

A large, leafy tree stands in the center of a field of white flowers. The background shows a line of trees under a clear blue sky.

# Catàleg d'unitats del curs

# Contingut

<b>METODOLOGIES</b>	1
Escenari per a impartir el curs de desenvolupament de continguts	1
El que el curs ofereix	1
Activitats prèvies al curs	1
Planificació de tasques	2
Cursos presencials	2
Cursos en línia	2
Cursos semipresencials	3
Curs d'exemple	3
<b>METODOLOGIES FONTS</b>	5
Webquest	5
Directrius de Webquest:	5
Ensenyament basat en tasques / ensenyament amb CALL	6
Fent servir el telèfon com una eina a classe	7
Treball en grup – Treball col.laboratiu	8
Tasques del Projecte	9
Ús del vídeo amb els Estudiants d'Idiomes	10
L'ús d'eines d'àudio a l'aula	11
E- Portfolis	12
La tasca de subtitular	13
Classes sense ordinador( o amb pocs)	14
<b>COM PRODUIR MATERIALS</b>	15
Primers passos amb un portfoli digital(e-portfolio)	15
Com configurar i utilitzar els (nostres) Blogs.	16
Primers passos en la presa de vídeo	17
Com configurar i utilitzar Facebook	18
Gravar i preparar els exercicis online d'àudio	19
Atenció a necessitats d'estudiants sords o cecs pel que fa a materials audiovisuals i accessibilitat de pàgines web	20
Crear un full web, amb àudio i vídeo opcional, i amb totes les seves paraules vinculades a diccionaris online	21
Fer subtítols en un vídeo	22
Hot Potatoes (primer. programa per escriure exercicis online)	23 24
Crear exercicis d'unir paraules amb definicions	25
Crear exercicis d'unir gràfics/fotos a text	26
Crear exercicis d'ordenar una seqüència	27
Crear exercicis de mots encreuats	28
Creació d'exercicis d'omplir buits	29
Crear exercicis d'opció múltiple	30
Webquest	31

# METODOLOGIES

## Escenari per a impartir el curs de desenvolupament de continguts

### El que el curs ofereix

L'objectiu del curs és el d'inspirar als professors i els seus participants en el curs a utilitzar un enfocament d'aprenentatge combinat a l'aula. Per tant, és útil predicar amb l'exemple en aquest context i compartir les seves experiències personals dels beneficis dels diferents enfocaments d'aprenentatge.

Els mòduls del curs, (al menys la majoria), es poden oferir com cursos en línia, cursos presencials o cursos mixtos. Sembla adequat oferir alguns dels mòduls en blocs per exemple, alguns mòduls tenen característiques familiars i competències requerides, com els mòduls de Hot Potatoes. Això permet oferir cursos fets a mida atenent els estils variats d'aprenentatge i necessitats dels diversos grups de clients professionals.

Per aconseguir un curs rendible, el nombre de participants de cada curs ha de ser limitat, però és probable que sigui bo que cada participant tingui un conjunt de mòduls a fer, encara que de vegades s'ajunti amb un pic de feina, perquè així podrem tenir un nombre raonable de participants a cada mòdul.

És una bona pràctica oferir els mòduls en funció de les habilitats que es volen adquirir, per exemple, el mòdul "Creació d'Exercicis Mots encreuats " podria oferir-se amb la següent descripció:

" El curs permet als participants crear mots encreuats que es poden distribuir en línia o es poden imprimir. "

Els participants del curs tenen present de manera immediata, amb un exemple concret, quines son les capacitats que poden adquirir, d'una manera clara i que els motivi.

A més, compartir els resultats d'algunes experiències educatives poden orientar-nos, per exemple, al veure les experiències d'uns altres podem preguntar-nos com estem fent ús dels telèfons mòbils per a realitzar vídeos, o perquè un vídeo pot resultar útil per als estudiants.

La majoria dels professors coneixen els continguts que volen impartir i voldrien tenir més temps per al contacte individual amb els estudiants. Per aquests professors tan ocupats, fer servir els mètodes aquí descrits pot ser de molta utilitat.

Per tal d'impartir el curs amb els mòduls adequats necessitem la següent informació dels participants:

Saps com instal·lar un programa?

1. Vols fer els teus propis mots encreuats en línia?
2. Saps com enviar arxius a un lloc web?
3. Saps com canviar la mida de gràfics i guardar-los en. Jpg o. GIF?

Els participants en el curs s'agrupen en funció de les respostes en

- a) una via ràpida
- b) mètode estàndard

Si, per exemple, els participants del mètode estàndard han reservat més d'una unitat de "Hot Potatoes", llavors la primera sessió completa s'hauria de dedicar només a la primera unitat.

### Activitats prèvies al curs

Per a la majoria dels mòduls pot ser útil establir una àrea de lloc web per a la presentació dels resultats dels participants, perquè puguin ser presentats i comentats per altres participants.

En el cas dels cursos en línia o semipresencials probablement cal establir algun tipus de plataforma de comunicació per als grups com per exemple, Moodle o altres. Una llista de correu electrònic simple pot, però, tenir el mateix propòsit.

Si es pretén utilitzar una plataforma de comunicació durant el curs, es possible que els participants necessitin algunes instruccions addicionals per a fer-la servir, llevat que s'hagi decidit només fer servir el correu electrònic.

### Planificació de tasques

El millor ordre en el lliurament de tasques sol ser primer els mòduls motivadors, per exemple, els mòduls que impliquen la producció de vídeo, àudio, gràfics, etc.. i després els que tenen relació amb el desenvolupament d'exercicis.

Per saber si ho estem planificant bé, pensem en lo que ens agradaria fer en una tarda plujosa de Gener, i anirem en la direcció correcte.

### Cursos presencials

Cursos presencials basada en grups petits no difereixen necessàriament de qualsevol altre curs. L'enfocament no ha de ser un curs de lliçons pas a pas, sinó que hem de començar decidint quines habilitats i competències ens agradaria dominar, per exemple, un professor d'un curs de cuina que tingui un ordinador a classe, potser voldrà començar fent exercicis de mots encreuats sobre el vocabulari dels aliments, i els subministrarà als alumnes fotocòpies de l'exercici per que l'omplin de manera manual. A continuació, cal generar la consciència que els mots encreuats amb l'aplicació Hot Potatoes, poden ser útils. La idea és que s'ha de fer un ensenyament quan es produeix una necessitat, no abans.

### Cursos en línia

Els cursos en línia són sovint massa individuals, per evitar la sensació d'aïllament del grup que es pot generar, es recomana que els participants escriguin una breu presentació de sí mateixos amb les seves adreces de correu electrònic. Les presentacions es comparteixen, ja sigui en un fòrum en línia o per correu electrònic. A continuació, és possible que dos o més participants s'animin a compartir les seves idees i treballar junts per assolir els resultats previstos. Això proporciona un sistema de suport en línia mentre s'aprèn. Ha demostrat ser un benefici que els participants puguin comunicar-se entre sí utilitzant el correu de veu, Skype i / o MS messenger, o l'ús de càmeres web. Aquest enfocament ha estat utilitzat per la Universitat Oberta del Regne Unit durant diversos anys. Per descomptat, cal donar algunes instruccions sobre com utilitzar aquests mètodes de comunicació.

Els participants en el curs han d'enviar instruccions clares i transparents, les tasques de treball i l'horari, perquè cada participant sàpiga què s'espera de cadascun d'ells.

El professor ha de tenir en compte la importància de rebre comentaris dels participants. A tot Europa s'està desenvolupant aquest enfocament d'aprenentatge electrònic.

L'experiència ha demostrat que la quantitat de temps que s'ha de donar al professor per a la preparació i la retroalimentació per alumne excedeix el temps emprat per a l'ensenyament de la sala de classe, sobre el 50 %. Això pot semblar un mal negoci per a la institució, però els avantatges com l'ensenyament asincrònic, sense necessitat d'una aula de classes, no viatjar, etc, ... valen la pena, i també quan es tracta d'aprenentatge d'idiomes assistit per ordinador, tots els participants i els professors han d'experimentar l'aprenentatge en línia.

Els participants es beneficiaran més d'exemples concrets dels professionals actuals relacionats amb l'aprenentatge mixt i dels mètodes que agradin a la gent. Alguns participants de POOLS Espanya van posar en marxa un concurs per premiar el màrqueting més creatiu.

## Cursos semipresencials

Tot l'anterior ens indica que l'estructura ideal per a un curs tingui èxit és començar i acabar amb una sessió de classe on els participants tinguin l'oportunitat de conèixer-se, i conèixer el contingut del mòdul.

Això encaixa amb l'enfocament orientat a la competència que s'ha descrit anteriorment. L'ús d'una varietat d'estils ajuda a satisfer les necessitats dels alumnes amb diferents estils d'aprenentatge i, per tant, augmentarà les possibilitats d'èxit dels cursos, mesurable pel grau en què els mètodes que s'ensenyen són posteriorment integrats en el programa d'ensenyament en viu.

Per provar l'eficàcia del sistema pot ajudar un qüestionari de seguiment. En qualsevol cas la investigació mostra que el més eficaç és la barreja d'estils.

Ajudar a l'alumne ( professional ) per inspirar als altres pot conduir a un sistema d'aprenentatge permanent i auto motivat. L'entusiasme és contagiós. Si la gent veu com aquests mètodes poden ajudar-los a ser més eficaços en l'explicació de les lliçons i tenir més temps per a atenció individual als estudiants, pot ajudar a assimilar molt més els continguts.

## Curs d'exemple

Durant la fase pilot del projecte POOLS lliurem un curs de metodologia en línia titulat "Computer Assisted Language Teaching posat en un context basat en tasques ". El curs s'imparteix utilitzant una plataforma basada en la web i també a través de correu electrònic on tots els participants reben "còpies al carbó".

Posem èmfasi en la importància de comptar amb que els participants es donin retroalimentació entre si.

Hem preparat 7 tasques per al curs:

### tasca 1

Enviar a una presentació de tu mateix

### tasca 2

Llegiu el capítol sobre aprenentatge basat en tasques i CALL

data límit:

### tasca 3

Desenvolupar la teva pròpia activitat de tasca basada en una pre-tasca, la tasca principal i la consciència sobre el llenguatge, activitats de recaptació. Ha de ser una que es pugui utilitzar amb una de les seves classes. Envieu la seva activitat de tasca.

data límit:

### tasca 4

Llegir i comentar les aportacions dels altres participants en el curs. Donar-los retroalimentació en la seva activitat de tasca.

data límit:

### tasca 5

Proveu l'activitat de tasca en una de les classes.

data límit:

### tasca 6

Envieu una descripció de les reaccions i l'avaluació de l'activitat de tasca dels estudiants. Inclogui també la seva pròpia avaluació de la tasca.

Data límit: màxim dos dies després de l'activitat de tasca amb una classe.

**tasca 7**

Llegiu les avaluacions de l'altre participant del curs i donar retroalimentació.

Data límit: La realimentació s'ha de donar a cada participant com a molt tard una setmana després que s'hagin presentat les respectives avaluacions.

**tasca 8**

Avaluació i reflexió final.

Com ha trobat el procés de treballar amb una nova activitat de tasca?

Ha canviat alguna cosa per a vostè com a professor d'idiomes?

data límit:

Per veure els resultats, si us plau visiti <http://www.languages.dk/courses/call-tbl/index.html>

# METODOLOGIES FONTS

TÍTOL	Webquest
Breu descripció:	El curs se centra en com i per què utilitzar webquests en l'ensenyament de llengües estrangeres. Això inclou una discussió sobre el paper del professor, les metes i els processos d'aprenentatge.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	Capacitat per fer servir un ordinador per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accedir a Internet</li> <li>• Manipular fitxers de text i fitxers web</li> <li>• Manipular imatges</li> <li>• Proporcionar una introducció i instruccions</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	Com preparar i reflectir en fases i fites d'aprenentatge l'ús de webquest (a curt i llarg termini): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducció</li> <li>• Tasques</li> <li>• Processos</li> <li>• Fonts d'informació</li> <li>• Avaluació</li> <li>• Conclusió</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	6x45 minuts
Per impartir el curs es requereix:	Un ordinador Accés a Internet Accés a programes d'edició de text i imatge
Pots impartir el curs:	Presencial / Semi presencial / En línia
Referències:	<a href="http://www.webquest.org">www.webquest.org</a> <a href="http://www.bestwebquests.com">www.bestwebquests.com</a> <a href="http://www.languages.dk">www.languages.dk</a> <a href="http://instantprojects.org/webquest/main.php">http://instantprojects.org/webquest/main.php</a> <a href="http://webquest.sdsu.edu/webquest.html">http://webquest.sdsu.edu/webquest.html</a> <a href="http://www.kn.att.com/webquests.html">http://www.kn.att.com/webquests.html</a> <a href="http://www.bestwebquests.com/links.asp">http://www.bestwebquests.com/links.asp</a>

## Directrius de Webquest:

- Pensar en permetre que els participants en el curs treballin com un estudiant d'idioma estranger i que assenyalin els objectius d'aprenentatge. Assenyalar aquests objectius és una part molt important del treball amb webquest.
- Assegurar-nos de plantejar totes les fases de la feina amb una webquest.
- Seria una bona idea permetre que els participants tinguessin temps per a trobar una webquest que ells mateixos poguessin fer servir amb els seus estudiants un temps, tant a llarg termini com a curt.
- Part del curs pot incloure l'avaluació, reflexió i discussió sobre l'ús dels participants en el curs de les webquest en les seves pròpies classes.
- Si el curs està funcionant presencialment podria ser una bona idea deixar que els participants puguin treballar un amb les webquests dels altres i passar-se les conclusions l'un a l'altre.

TÍTOL	Ensenyament basat en tasques/ensenyament amb CALL
Breu descripció:	
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	El curs mostra com fer servir l'ensenyament basat en tasques així com l'ensenyament basat en l'ús d'ordinadors (CALL). Implica discussions sobre el paper de professors, fites i processos d'aprenentatge.
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitat per fer servir un ordinador per:</li> <li>• Accedir a Internet</li> <li>• Manipular fitxers de text i fitxers web</li> <li>• Proporcionar una introducció i instruccions</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	<p>Com preparar i reflectir en fases i fites d'aprenentatge l'ús de webquest (a curt i llarg termini):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducció</li> <li>• Tasques</li> <li>• Processos</li> <li>• Fonts d'informació</li> <li>• Avaluació</li> <li>• Conclusió</li> </ul>
Per impartir el curs es requereix:	6x45 minuts
Pots impartir el curs:	<p>Un ordinador  Accés a Internet  Accés a programes d'edició de text i imatge</p>
Referències:	<p><a href="http://www.languages.dk/materials.html#Course_Book">http://www.languages.dk/materials.html#Course_Book</a>  <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/task_based.shtml">http://www.teachingenglish.org.uk/think/methodology/task_based.shtml</a>  <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Task-based_language_learning">http://en.wikipedia.org/wiki/Task-based_language_learning</a></p>



TÍTOL	Fent servir el telèfon com una eina a classe
Breu descripció:	La majoria de telèfons ara ofereixen la possibilitat de gravar sons i imatges. Per què no demanar a l'estudiant que tingui el telèfon encès a classe i fer servir les oportunitats que això dóna? Podem gravar converses, música i altres amb els telèfons dels estudiants.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitat per a liderar un grup-classe per que treballin en grups.</li> <li>• Capacitat per a adaptar totes les tasques indicades a la unitat actual</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder desenvolupar exercicis fent servir fitxers d'imatge i so generats pels estudiants</li> <li>• Poder guiar als estudiants en grup o individual a través d'exercicis fent servir varies plataformes</li> <li>• Poder encoratjar a desenvolupar activitats basades en les capacitats dels mòbils (incloent enregistrament en vídeo i àudio)</li> <li>• Poder motivar als estudiants a aprendre idiomes a través de música</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	4 x 45 minuts per sessió
Per impartir el curs es requereix:	Telèfons mòbils amb opcions de gravació (preferentment diferent tipus) PC's ràpids Aparells per connectar mòbils al PC
Pots impartir el curs:	Presencial/Semi presencial/En línia
Referències:	<a href="http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/6215532.stm">http://news.bbc.co.uk/1/hi/technology/6215532.stm</a> <a href="http://www.popullar.eu/">http://www.popullar.eu/</a> <a href="http://www.instagram.com">http://www.instagram.com</a>

TÍTOL	Treball en grup – Treball col.laboratiu
Breu descripció:	Les eines de col.laboració poden incloure els processadors de text basats en web, fulls de càlcul, presentacions, formularis i serveis d'emmagatzemament de dades que permetin als usuaris crear i editar documents mentre col.laboren amb altres usuaris en temps real o en mode desconnectat. Una classe que inclogui el treball i tasques en grup normalment impacten en la motivació de l'alumne per estudiar.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	Capacitat per fer servir un ordinador per: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accedir a Internet</li> <li>• Fer servir un compte d'usuari apropiat</li> <li>• Crear documents, fulls de càlculs, presentacions fent servir les aplicacions apropiades</li> <li>• Manipular els fitxers</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	L'estudiant <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podrà crear, compartir i editar documents en línia, fulls de càlculs i presentacions</li> <li>• Podrà facilitar treball en grup incloent documents col.laboratius, fulls de càlcul i presentacions en el procés d'ensenyament</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	4x45 minuts
Per impartir el curs es requereix:	Un ordinador Accés a Internet
Pots impartir el curs:	<a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a> <a href="http://www.dropbox.com">http://www.dropbox.com</a>

TÍTOL	Tasques del Projecte
Breu descripció:	El treball en el projecte permet als estudiants seleccionar la informació que troben important per presentar el tema en particular. Els projectes que inclouen multimèdia, com ara text, imatges, vídeo o enllaços a recursos web addicionals relacionats amb el tema permeten autopresentar-se els estudiants i exposar els seus projectes de manera creativa. Per als professors és una eina valuosa i versàtil que es pot integrar en diverses àrees, incloent no només els idiomes, sinó també altres àmbits curriculars
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	Capacitat d'utilitzar un ordinador per a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accedir a Internet</li> <li>• Manipular arxius i enllaços d'inserció / incrustació</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pot fer ús de diverses formes de multimèdia per crear imatges interactives (GLOGS) per que els seus estudiants ho utilitzin</li> <li>• Pot guiar als estudiants durant el procés de fer imatges multimèdia interactives per presentar-les en el seu projecte</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	4x45 minuts
Per impartir el curs es requereix:	un ordinador Accés a Internet
Pots impartir el curs:	PRESENCIAL , En línia i modalitat semipresencial
Referències:	<a href="http://www.glogster.com/">http://www.glogster.com/</a> <a href="http://classroom-aid.com/2012/09/05/top-10-glogs-for-professional-development/">http://classroom-aid.com/2012/09/05/top-10-glogs-for-professional-development/</a> <a href="http://www.dropbox.com/">http://www.dropbox.com/</a>

TÍTOL	Ús del vídeo amb els Estudiants d'Idiomes
Breu descripció:	Una introducció, que abasta tant l'ús de material de vídeo ja fet com la creació de material de vídeo, com procés d'aprenentatge d'idiomes.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les competències informàtiques generals que són necessàries per a la unitat Iniciació a Fer un Vídeo</li> <li>• Competències de vídeo generals que són adquirides a la unitat Guia d'inici en la presa de vídeo</li> <li>• confiança / capacitat de portar una classe de treball en grup</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pot desenvolupar exercicis d'aprenentatge (com per exemple comprensió a l'escoltar) amb material de vídeo prèviament desenvolupat pels estudiants, el mestre (s), o elements externs</li> <li>• pot guiar els estudiants a través del procés de producció de vídeo en una varietat de gèneres, incloent entrevistes, esquetxos curts i documentals</li> <li>• pot fomentar projectes de producció de vídeo dirigides pels estudiants com una activitat d'aprenentatge d'idiomes</li> <li>• es pot utilitzar el vídeo com a eina bàsica en l'aprenentatge d'idiomes</li> <li>• pot crear una guia en vídeo per ajudar els alumnes a superar els obstacles en el procés d'aprenentatge</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	6 lliçons
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• càmera de vídeo</li> <li>• Trípod</li> <li>• Accés a un ordinador</li> <li>• Accés a un programa d'edició simple</li> </ul>
Pots impartir el curs:	Presencial /Modalitat semipresencial
Referències:	<a href="http://www.languages.dk/digital/">http://www.languages.dk/digital/</a> <a href="http://www.teachingenglish.org.uk/think/resources/video_young1.shtml">http://www.teachingenglish.org.uk/think/resources/video_young1.shtml</a> <a href="http://www.uiowa.edu/~pics/tips.html">http://www.uiowa.edu/~pics/tips.html</a> <a href="http://divisproject.eu/">http://divisproject.eu/</a> <a href="http://www.popullar.eu/video-guide.html">http://www.popullar.eu/video-guide.html</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=edTmiB9i7JY&amp;feature=c4-over-view&amp;list=UUCfJUoKjI5O4kswb4rRZZgw">http://www.youtube.com/watch?v=edTmiB9i7JY&amp;feature=c4-over-view&amp;list=UUCfJUoKjI5O4kswb4rRZZgw</a>

TÍTOL	L'ús d'eines d'àudio a l'aula
Breu descripció:	La lògica subjacent a l'ús dels recursos d'àudio a l'aula es basa en el desenvolupament de exercicis d'escoltar i expressió oral. L'oportunitat de gravar a l'instant els pensaments afegeix una altra sortida tal com compartir idees amb la comunitat a través de la seva pròpia veu. Hi ha diversos editors d'àudio que es poden usar per millorar el so si cal.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitat d'utilitzar un ordinador per a:</li> <li>• Accedir a Internet</li> <li>• Utilitzar un micròfon (extern o intern que és una part de tots els telèfons intel·ligents i portàtils)</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alumne pot</li> <li>• Crear entrades de vocabulari il·lustrades i personalitzades i recollir-les en un bloc de classe per poder crear diccionaris parlants visuals</li> <li>• Comentar en diversos esdeveniments a través de l'enregistrament</li> <li>• Practicar habilitats de la parla, el vocabulari, la pronunciació i la capacitat de crear i comprendre missatges gravats</li> <li>• Compartir opinions, pensaments i observacions utilitzant missatges de veu</li> <li>• Utilitzar formes alternatives al fer les presentacions a classe</li> <li>• Dur a terme activitats d'aprenentatge basades en tasques</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	Sessions de 4 x 45 minuts
Per impartir el curs es requereix:	un ordinador Accés a Internet
Pots impartir el curs:	PRESENCIAL, en línia i modalitat semipresencial
Referències:	<a href="http://audioboo.fm/">http://audioboo.fm/</a> <a href="http://www.fotobabble.com/">http://www.fotobabble.com/</a> <a href="http://www.ipadio.com/">http://www.ipadio.com/</a> <a href="https://soundcloud.com/">https://soundcloud.com/</a>

TÍTOL	E- Portfolis
Breu descripció:	<p>Els Estudiants / aprenents d' e-portfolis poden mostrar a Moodle mitjançant la definició de les feines individuals de treball com recursos dins d'un curs de Moodle.</p> <p>Aquests recursos apareixen com enllaços als diferents tipus de documents, incloent arxius pdf (Adobe Acrobat), html (Navegador), swf (Flash) i ppt (Powerpoint).</p>
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<p>Capacitat d'utilitzar un ordinador per a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accedir a Internet i utilitzar el correu electrònic</li> <li>• crear documents utilitzant aplicacions com per exemple Word</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<p>Atributs personals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pràctica reflexiva</li> <li>• Autoavaluació</li> <li>• Consciència de si mateix</li> <li>• Motivació / adaptabilitat</li> </ul> <p>Aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'aprenentatge autodirigit</li> <li>• Recopilació i processament de la informació</li> <li>• Escriptura</li> <li>• Habilitats de presentació</li> <li>• Tecnologia en Comunicació</li> <li>• Utilitzar els mitjans de recerca en línia bibliogràfiques</li> <li>• Utilitzeu un entorn d'aprenentatge virtual (Moodle)</li> <li>• Desenvolupar materials d'aprenentatge interactius, per exemple, Qüestionaris sobre Moodle</li> <li>• Utilitzeu les eines TIC per crear presentacions innovadores i atractives i portfolis en línia (e-portfolis)</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	16 lliçons
Per impartir el curs es requereix:	L'accés a Internet i a un servidor que executi el paquet d'entorn virtual d'aprenentatge Moodle
Pots impartir el curs:	Presencial / Modalitat semipresencial
Referències:	<p><a href="http://kn.open.ac.uk/public/getfile.cfm?documentfileid=9744">http://kn.open.ac.uk/public/getfile.cfm?documentfileid=9744</a>  <a href="http://www.eportfolios.ac.uk/">http://www.eportfolios.ac.uk/</a>  <a href="http://prezi.com/">http://prezi.com/</a>  <a href="http://www.scoop.it">http://www.scoop.it</a></p> <p>Documents per al curs:  <a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating_a_course_to_be_used_as_a_student_eportfolio.doc">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating a course to be used as a student eportfolio.doc</a>  <a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating_a_Topic_Summary.doc">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating a Topic Summary.doc</a>  <a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating_an_resource.doc">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/Creating an resource.doc</a>  <a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/How_to_upload_an_e-portfolio_file.doc">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/ePortfolio/How to upload an e-portfolio file.doc</a></p>

TÍTOL	La tasca de subtitular
Breu descripció:	Els participants aprenen a fer ús del subtitulat com una tasca en l'ensenyament d'idiomes.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• N.B. aquest mòdul és sens dubte inadequat per ICT "novells"</li> <li>• Habilitats i competències equivalents semblants al del mòdul de desenvolupament de continguts "Fer subtítols per a vídeo"</li> <li>• Si l'objectiu dels estudiants és la de preparar els subtítols per a DVD, llavors el participant ha de conèixer el programari Adobe Encore 2.0 (o similar)</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagògica meta-consideració sobre l'ús de una tasca complexa i, com permetre que un treball de classe sigui realitzat amb materials de vídeo subtitulat</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	<p>8 lliçons:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrucció i demostració (4 classes)</li> <li>• temps lliure per treballar a classes (temps desconegut)</li> <li>• Avaluació, l'intercanvi d'experiències, i meta-consideració sobre la tasca (4 classes)</li> </ul>
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ordinador/projector</li> <li>• accés a internet</li> <li>• DivXLand Mitjana Subtitler</li> <li>• Adobe Encore 2.0</li> <li>• "filtre" VobSub</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRESENCIAL</li> <li>• En línia</li> <li>• Modalitat semipresencial</li> </ul>
Referències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a> La "comunitat" YouTube</li> <li>• Divxland Media Subtitler <a href="http://www.divxland.org">http://www.divxland.org</a> que permet a l'usuari preparar subtítols per a vídeos El programari és gratuït. El lloc també conté</li> <li>• "VobSub" es pot descarregar desde: <a href="http://www.softpedia.com/get/Multimedia/Video/Codec-Packs-Video-Codecs/VobSub.shtml">http://www.softpedia.com/get/Multimedia/Video/Codec-Packs-Video-Codecs/VobSub.shtml</a> El lloc també conté tutorials</li> </ul>

TÍTOL	Classes sense ordinador (o amb pocs)
Breu descripció:	El curs està destinat a permetre als professors amb recursos limitats (un sol ordinador de treball a casa o a la institució educativa , però no a l'aula o només un o uns pocs en l' aula de classe) per utilitzar materials basats en les TIC en els contextos d'ensenyament i aprenentatge.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	Coneixements bàsics d'informàtica, el treball amb gràfics i taules, connexió a Internet.
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	Per planificar i produir lliçons basades en materials digitals per a la classes/ activitats en els entorns d'aprenentatge sense cap tipus d'ordinadors disponibles. Desenvolupar flexiblement, creativament, fins a la data, els materials pertinents per ajudar el professor en el compliment de les expectatives individuals / grupals dels alumnes. Desenvolupar una xarxa de professors amb idees afins, creatius que utilitzen les TIC en el procés educatiu.
Temps d'aprenentatge estimat:	4-6 sessions de 3-4 hores per sessió durant un període de sis mesos
Per impartir el curs es requereix:	L'accés a un ordinador, una impressora, connexió a Internet
Pots impartir el curs:	Presencial /Modalitat semipresencial.
Referències:	Experiències i directrius per a "Les classes amb un ordinador": <a href="http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/Classes_with_One_Computer.pdf">http://www.languages.dk/archive/Methodology_Course/Classes_with_One_Computer.pdf</a> <a href="http://www.schoolhousetech.com">http://www.schoolhousetech.com</a> <a href="http://www.sitesforteachers.com">http://www.sitesforteachers.com</a> <a href="http://www.schoolexpress.com">http://www.schoolexpress.com</a> <a href="http://www.teacherplanet.com">http://www.teacherplanet.com</a> <a href="http://www.topenglishteaching.com">http://www.topenglishteaching.com</a> <a href="http://www2.gsu.edu/~eslmlm/onecomputer2.html">http://www2.gsu.edu/~eslmlm/onecomputer2.html</a> <a href="http://www.everythingsl.net/inservices/internet_resources.php">http://www.everythingsl.net/inservices/internet_resources.php</a> <a href="http://www.soundsofenglish.org/Presentations/tesol2000new2/hand-outTESOL2000.htm">http://www.soundsofenglish.org/Presentations/tesol2000new2/hand-outTESOL2000.htm</a> <a href="http://evogaming.wikispaces.com/AdaptingOnlineComputerGamesforthe-Classroom">http://evogaming.wikispaces.com/AdaptingOnlineComputerGamesforthe-Classroom</a>



## COM PRODUIR MATERIALS

TÍTOL	Primers passos amb un portfoli digital (e-portfolio)
Breu descripció:	Una carpeta digital permet compartir i emmagatzemar el treball a través d'Internet. Treballar quan i on vostè vulgui, mantenir el seu escriptori i portapapers buit, mentre construïm una base de dades impressionant i accessible.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiaritzar-se amb els conceptes bàsics de la IT (tecnologia de la informació)</li> <li>• Utilitzar l'ordinador i gestionar de fitxers (ECDL 1 + 2)</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• distingir els 3 tipus de portfolis</li> <li>• Nombrar almenys 5 avantatges d'un portafoli digital</li> <li>• Nombrar de criteris estructurals</li> <li>• Nombrar de criteris tecnològics</li> <li>• crear categories</li> <li>• crear un portfoli</li> <li>• Afegir / canviar / esborrar mapes i arxius</li> <li>• jutjar un portfoli sobre la base d '10 criteris</li> <li>• L'ús de serveis de hosting de diapositives per pujar presentacions i compartir-les</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 lliçons</li> </ul>
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinador</li> <li>• Internet / intranet</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> </ul>
Referències:	<a href="http://inet.dpb.dpu.dk/infodok/sprogforum/spr11/caudery.html">http://inet.dpb.dpu.dk/infodok/sprogforum/spr11/caudery.html</a> <a href="http://www.confolio.org/wiki/Introduction/Main">http://www.confolio.org/wiki/Introduction/Main</a> <a href="http://www.coe.iup.edu/pttut/Portfolios.html">http://www.coe.iup.edu/pttut/Portfolios.html</a> <a href="http://reta.nmsu.edu/lessons/digital/">http://reta.nmsu.edu/lessons/digital/</a> <a href="http://www.peda.net/veraja/jyu/ac/all/portfolio/english">http://www.peda.net/veraja/jyu/ac/all/portfolio/english</a> <a href="http://www.scoop.it/">http://www.scoop.it/</a> <a href="http://www.slideshare.net/">http://www.slideshare.net/</a> <a href="http://wordpress.com/">http://wordpress.com/</a>

TÍTOL	Com configurar i utilitzar els (nostres) Blogs
Breu descripció:	Els Weblogs o blocs són plataformes de comunicació amb una sèrie de característiques interessants que els fan una eina versàtil en l'ensenyament d'idiomes. Es poden relacionar amb pràcticament totes les classes d'ensenyament assistit per ordinador.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<p>Habilitats i competències equivalents a ECDL:</p> <p>Mòdul 1 - Conceptes de tecnologia de la informació (IT)  Mòdul 2 - Ús de l'ordinador i la gestió de fitxers  Mòdul 3 - Processament de textos  Mòdul 6 - Presentació  Mòdul 7 - Informació i Comunicació.</p> <p>La creativitat per fer ús dels dispositius d'ensenyament en línia.</p>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<p>Com crear un blog més o menys complex.  Com fer ús d'un blog.  Com mantenir un blog.  Com fer publicitat d'un blog.</p>
Temps d'aprenentatge estimat:	4 x 45 minuts en un període de 2 setmanes
Per impartir el curs es requereix:	Ordinadors estàndard amb connexió ràpida a Internet per a l'entrenador i pels alumnes
Pots impartir el curs:	Presencial, Modalitat semipresencial, i en línia
Referències:	<p><a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Blog">http://en.wikipedia.org/wiki/Blog</a>  <a href="http://www.blogger.com">www.blogger.com</a>  <a href="http://www.blog.com">www.blog.com</a>  <a href="http://int.blog.com">http://int.blog.com</a>  <a href="http://www.blogspot.com">www.blogspot.com</a>  <a href="http://www.googleblog.blogspot.com">www.googleblog.blogspot.com</a>  <a href="http://wordpress.com">http://wordpress.com</a></p>

TÍTOL	Primers passos en la presa de vídeo
Breu descripció:	Com començar a treballar en la realització de vídeos senzills per al seu ús en Ensenyament
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coneixement dels fonaments de la informàtica, per exemple, European Computer Driving Licence</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilitzar una càmera de vídeo en general</li> <li>• evitar desastres comuns</li> <li>• organitzar la filmació d'una presa de fotografies</li> <li>• Contingut de planificar i organitzar</li> <li>• començar a treballar en l'edició</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 lliçons durant un període de diversos dies, és a dir, un dia i mig dividit en tres.</li> </ul>
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• càmera de vídeo</li> <li>• Trípod</li> <li>• Accés a un ordinador</li> <li>• Accés a un programa d'edició simple</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presencial</li> <li>• Modalitat semipresencial</li> </ul>
Referències:	<a href="http://audacity.sourceforge.net/">http://audacity.sourceforge.net/</a> <a href="http://www.popullar.eu">http://www.popullar.eu</a>

TÍTOL	Com configurar i utilitzar Facebook
Breu descripció:	Una pàgina de Facebook és una plataforma de comunicació entre membres d'una comunitat que comparteixen interessos. Es pot establir accés a qualsevol ensenyament assistit per ordinador.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<p>Nivell i competències equivalents a ECDL:</p> <p>Mòdul 1. Conceptes de Tecnologia de la Informació (IT)  Mòdul 2. Maneig de l'ordinador i gestió d'arxius  Mòdul 3. Processador de textos  Mòdul 6 - Presentació  Mòdul 7 – Informació i comunicació.  Utilitzar la creativitat com a instrument d'ensenyament online.</p>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<p>Com crear un grup en Facebook  Com aprofitar Facebook  Com mantenir activa una pàgina de Facebook  Com donar a conèixer una pàgina de Facebook.  Com usar Facebook</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• per compartir treballs (entrades en blogs, projectes, articles, presentacions)</li> <li>• per conèixer eines online</li> <li>• per rastrejar esdeveniments i oportunitats (conferències, oportunitats de publicació)</li> <li>• per relacionar-se amb educadors de tot el món</li> <li>• per mantenir els teus coneixements actualitzats</li> <li>• per augmentar el teu desenvolupament professional</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	4 x 45 en un període de dues setmanes
Per impartir el curs es requereix:	Ordinadors estàndard amb connexió a internet ràpida per a professor i alumnes
Pots impartir el curs:	De manera presencial, online o ambdues
Referències:	<p><a href="http://pt.wikipedia.org/wiki/Facebook">http://pt.wikipedia.org/wiki/Facebook</a>  <a href="http://mashable.com/category/facebook/">http://mashable.com/category/facebook/</a>  <a href="http://aplanet-project.eu/">http://aplanet-project.eu/</a></p>

TÍTOL	Gravar i preparar els exercicis online d'àudio
Breu descripció:	Aquesta unitat capacita els alumnes del curs per gravar àudios amb micròfon i passar els enregistraments a l'ordinador. Es tracten els diferents formats d'àudio.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	Nivell i competències equivalents a ECDL/ICDL: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mòdul 1. Conceptes de Tecnologia de la Informació (IT)</li> <li>• Mòdul 2. Maneig de l'ordinador i gestió d'arxius</li> <li>• Mòdul 3. Processador de textos</li> <li>• Mòdul 7. – Informació i comunicació.</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• connectar a l'ordinador i configurar dispositius d'enregistrament com a micròfons i gravadora de cassetts)</li> <li>• gravar des de micròfon o gravadora de casset amb software</li> <li>• editar enregistraments amb Audacity o un programa similar</li> <li>• triar el format d'àudio adient (mp3, .wav, .vma, etc.) per al web i la sortida de l'ordinador</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 lliçons</li> </ul>
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ordinadors</li> <li>• programa Audacity (lliure)</li> <li>• accés a internet</li> <li>• grabadores de casset</li> <li>• cables de connexió</li> <li>• micròfon USB o similar</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presencial</li> <li>• online</li> <li>• presencial + online</li> </ul>
Referències:	<a href="http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/knowledgecenter/howto/FromCassettetoComputer_StepByStep.aspx">http://www.microsoft.com/windows/windowsmedia/knowledgecenter/howto/FromCassettetoComputer_StepByStep.aspx</a> <a href="http://www.andybrain.com/archive/convert-cassette-to-cd-digital.htm">http://www.andybrain.com/archive/convert-cassette-to-cd-digital.htm</a>

TÍTOL	<b>Atenció a necessitats d'estudiants sords o cecs pel que fa a materials audiovisuals i accessibilitat de pàgines web</b>
Breu descripció:	Aquesta unitat capacita als participants del curs per preparar material audiovisual per a estudiants amb necessitats especials, per exemple discapacitats auditius, sords, discapacitats visuals o cecs
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<p>Competències i facultats bàsiques en preparació de material audiovisual per a exercicis online i a l'aula per a estudiants sords i cecs.</p> <p>Nivell i competències equivalents a ECDL/ICDL:</p> <p>Mòdul 1. Conceptes de Tecnologia de la Informació (IT)  Mòdul 2. Maneig de l'ordinador i gestió d'arxius  Mòdul 3. Processador de textos  Mòdul 6. Presentació  Mòdul 7. Informació i comunicació.</p>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurar un full web perquè s'adeqüi als lectors de pantalla</li> <li>• Transcriure text parlat a subtítols per als vídeos dirigits a estudiants amb deficiències auditives</li> <li>• Decidir si es requereix una transcripció total o parcial</li> <li>• Decidir si l'idioma dels vídeos se subtitula, a més d'en la llengua que s'estudia, també en la llengua origen</li> <li>• Descriure imatges i pel·lícules oralment a estudiants cecs (àudio-descripció)</li> <li>• Guardar subtítols i descripcions orals en pistes diferents, perquè el material pugui ser útil a alumnes amb necessitats especials i per a la resta</li> <li>• Familiaritzar als participants amb el software per subtitular</li> <li>• Practicar àudio-descripcions concises i comprensibles en l'idioma estàndard</li> <li>• Gravar àudio-descripcions i barrejar-les amb el vídeo</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	Una setmana
Per impartir el curs es requereix:	Ordinadors, programes per subtitular, per a enregistrament de veu, per retallar material, accés a internet, gravadora de casset, cables de connexió, micròfon USB o similar.
Pots impartir el curs:	Presencial / presencial + online
Referències:	<a href="http://www.signallproject.com/">http://www.signallproject.com/</a> <a href="http://www.hoerfilm.de/">http://www.hoerfilm.de/</a> <a href="http://www.deafblind.com/">http://www.deafblind.com/</a> <a href="http://www.watchfire.com/products/webxm/siteusability.aspx">http://www.watchfire.com/products/webxm/siteusability.aspx</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/seehear/">http://www.bbc.co.uk/seehear/</a>

<b>TÍTOL</b>	<b>Crear un full web, amb àudio i vídeo opcional, i amb totes les seves paraules vinculades a diccionaris online</b>
Breu descripció:	Aprenderàs a descarregar un vídeo-clip en un full web de text, afegir-li un text o traducció, vincular totes les paraules a un diccionari online i vincular el full a un altre web de producció d'exercicis, com Hot Potatoes.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usar diferents navegadors</li> <li>• copiar i pegar text</li> <li>• estar familiaritzat amb assumptes de drets d'autor</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trobar recursos d'interès (text i media)</li> <li>• inserir un vídeo-clip en un web</li> <li>• afegir un text o traducció al web</li> <li>• vincular totes les paraules a diccionaris online en + de 100 idiomes</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	8 lliçons
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinador</li> <li>• Internet</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencialment, amb ajuda d'instruccions online (<a href="http://www.languages.dk">www.languages.dk</a>)</li> </ul>
Referències:	<a href="http://multidict.net/">http://multidict.net/</a> <a href="http://www.languages.dk/tools/index.htm">http://www.languages.dk/tools/index.htm</a> <a href="http://www.languages.dk/tools/index.htm#Tools_videos">http://www.languages.dk/tools/index.htm#Tools_videos</a> <a href="http://www.languages.dk/tools/index.htm#Tools_manuals_and_guides">http://www.languages.dk/tools/index.htm#Tools_manuals_and_guides</a>

TÍTOL	Fer subtítols en un vídeo
Breu descripció:	Els participants aprendran a preparar els subtítols, a gestionar el programa que codifica el temps i a col·locar els subtítols en un web de vídeo o un dvd.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<p>Nivell i competències equivalents a ECDL/ICDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mòdul 2. Utilització de l'ordinador i gestió d'arxius</li> <li>• Mòdul 3. Processador de textos</li> <li>• Mòdul 7. Informació i comunicació.</li> </ul> <p>Si l'objectiu és redactar subtítols per dvd cal conèixer Adobe Encore 2.0 o similar</p>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactar i traduir subtítols</li> <li>• Saber què incloure en els subtítols de vídeos destinats a alumnes sords</li> <li>• Codificar el temps</li> <li>• Afegir pistes de subtítols als projectes de DVD</li> <li>• Establir un filtre perquè el dispositiu multimèdia reproduïxi vídeo amb subtítols</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	<p>8 lliçons:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruccions</li> <li>• confecció d'exercicis</li> </ul>
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un ordinador</li> <li>• projector</li> <li>• accés a internet</li> <li>• Divxland Media Subtitler</li> <li>• Adobe Encore 2.0</li> <li>• "Filtro" VobSub</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divxland Media Subtitler <a href="http://www.divxland.org/">http://www.divxland.org/</a> que permeti redactar subtítols per a vídeos</li> <li>• El programa es lliure</li> <li>• Pots descarregar "VobSub" de <a href="http://www.softpedia.com/get/Multimedia/Video/Codec-Packs-Video-Codex/VobSub.shtml">http://www.softpedia.com/get/Multimedia/Video/Codec-Packs-Video-Codex/VobSub.shtml</a> Conté tutorials.</li> </ul>



<b>TÍTOL</b>	<b>Hot Potatoes (primer programa per escriure exercicis online)</b>
Breu descripció:	Els participants aprendran a configurar i adaptar el programa Hot Potatoes, i a desar i pujar els exercicis acabats.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<p>Coneixements i competències equivalents a ECDL/ICDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mòdul 1. Conceptes de Tecnologia de la Informació (IT)</li> <li>• Mòdul 2. Maneig de l'ordinador i gestió d'arxius</li> <li>• Mòdul 3. Processador de textos</li> <li>• Mòdul 6. Presentació</li> <li>• Mòdul 7. Informació i comunicació.</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descarregar i instal·lar el programa Hot Potatoes</li> <li>• Configurar les opcions de sortida (preparar el botó de subtítols, instruccions, respostes i altres funcions)</li> <li>• Preparar imatges per usar-les en Hot Potatoes</li> <li>• Desar i imprimir el treball mitjançant el menú d'Arxiu</li> <li>• Exportar el treball en format HTML o pàgina web</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	8 lliçons de 45 minuts
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinadors (un per alumne/professor)</li> <li>• Accés a internet</li> <li>• Projector (per al professor)</li> <li>• CD o USB/RD per emmagatzemar el treball (en cas que no hi hagi accés als ordinadors dels alumnes)</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<p><a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a>  <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a>  <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a>  <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a></p>

TÍTOL	Crear exercicis d'unir paraules amb definicions
Breu descripció:	Els participants aprendran a crear exercicis d'unir paraules amb definicions en l'idioma que s'ensenyà/estudia usant el programa Hot Potatoes.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hot Potatoes curs inicial</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<p>entrar dades (paraules, respostes, etc.)  obtenir el resultat: instruccions, respostes i altres funcions  exportar el treball a format HTML o pàgina web</p>
Temps d'aprenentatge estimat:	2 lliçons
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinadors (un per alumne/professor)</li> <li>• Accés a internet</li> <li>• Projector (per al professor)</li> <li>• Impressores</li> <li>• CD o USB/RD per emmagatzemar el treball (en cas que no hi hagi accés als ordinadors dels alumnes)</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<p><a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a>  <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a>  <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a>  <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes</a></p>

TÍTOL	Crear exercicis d'unir gràfics/fotos a text
Breu descripció:	Els participants del curs aprendran a utilitzar Hot Potatoes per aparellar paraules, frases i imatges.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hot Potatoes curs inicial</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriure i desar textos, descarregar i desar imatges</li> <li>• Utilitzar el programa Hot Potatoes per crear exercicis de fer parelles</li> <li>• Crear material útil per ensenyar vocabulari, morfologia i patrons sintàctics</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	4 lliçons
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinadors</li> <li>• Accés a internet o</li> <li>• Programa Hot Potatoes</li> <li>• Accés a un programa simple d'edició de gràfics/fotos</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a> <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a> <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a> <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a> <a href="http://www.worth1000.com">www.worth1000.com</a>

TÍTOL	Crear exercicis d'ordenar una seqüència
Breu descripció:	Els participants aprendran a crear exercicis d'ordenar una seqüència en l'idioma que s'ensenya/estudia utilitzant Hot Potatoes.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hot Potatoes curs inicial</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entrar dades (paraules, respostes, etc.)</li> <li>• obtenir el resultat: instruccions, respostes i altres funcions</li> <li>• exportar el treball a format HTML o pàgina web</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	2 lliçons
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinadors (un per alumne/professor)</li> <li>• Accés a internet</li> <li>• Projector (per al professor)</li> <li>• Impressores</li> <li>• CD o USB/RD per emmagatzemar el treball (en cas que no hi hagi accés als ordinadors dels alumnes)</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a> <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a> <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a> <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a> <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes</a>

TÍTOL	Crear exercicis de mots encreuats
Breu descripció:	És el conegut puzle de paraules, que també pot crear-se amb Hot Potatoes. Aquesta activitat fa divertit el procés d'aprenentatge.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hot Potatoes curs inicial</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<p>Crear mots encreuats online en menys de 30 minuts  Imprimir els mots encreuats per a classes sense ordinador  Afegir gràfics i fotos com a pistes.</p>
Temps d'aprenentatge estimat:	4 x 45 minuts
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un bon ordinador</li> <li>• Accés a internet</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<p> <a href="http://www.crucigrama.net/lavkryds/">www.crucigrama.net/lavkryds/</a>  <a href="http://www.tuttogratis.es/gratis/como">www.tuttogratis.es/gratis/como</a>  <a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a>  <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a>  <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a>  <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes</a> </p>

TÍTOL	Creació d'exercicis d'omplir buits
Breu descripció:	Els participants aprendran a crear exercicis d'omplir buits basats en Hot Potatoes. Veuran com de ràpid i fàcil és fer exercicis per aprendre un idioma.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hot Potatoes curs inicial</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	Seleccionar un paràgraf d'un text i convertir-ho en un exercici d'omplir buits. Guardar i vincular-ho a altres exercicis
Temps d'aprenentatge estimat:	Dos mòduls de 45 minuts.
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un ordinador</li> <li>• Projector</li> <li>• Accés a internet</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<a href="http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_">http://www.languages.dk/materials.html#Do_It_Yourself_videos_</a> <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a> <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a> <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a>

TÍTOL	Crear exercicis d'opció múltiple
Breu descripció:	Els participants aprendran a crear exercicis d'opció múltiple en l'idioma que s'estudia/ensenya utilitzant Hot Potatoes.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hot Potatoes curs inicial</li> </ul>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• entrar dades (preguntes, respostes, etc.)</li> <li>• configurar la pregunta (tecles d'opció, instruccions, respostes i altres funcions)</li> <li>• guardar i imprimir a través del menú Arxiu</li> <li>• exportar en format HTML o pàgina web</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	2 lliçons de 45 minuts
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinadors (un per alumne/professor)</li> <li>• Accés a internet</li> <li>• Projector (per al professor)</li> <li>• CD o USB/RD per emmagatzemar el treball (en cas que no hi hagi accés als ordinadors dels alumnes)</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<a href="http://www.languages.dk">www.languages.dk</a> <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a> <a href="http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm">http://hotpot.uvic.ca/wintutor6/index.htm</a> <a href="http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/">http://www.chompchomp.com/hotpotatoes/</a>

TÍTOL	Webquest
Breu descripció:	La unitat ensenya als participants a dissenyar webquest responent i reunint informació d'internet en la seva major part.
Abans de començar, l'alumne ha de tenir assolides les següents competències:	<p>Coneixements i competències equivalents a ECDL/ICDL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mòdul 1. Conceptes de Tecnologia de la Informació (IT)</li> <li>• Mòdul 2. Maneig de l'ordinador i gestió d'arxius</li> <li>• Mòdul 3. Processador de textos</li> <li>• Mòdul 6. Presentació</li> <li>• Mòdul 7. Informació i comunicació.</li> </ul> <p>Creativitat per utilitzar els dispositius d'ensenyament online</p>
Amb la teva ajuda l'alumne assolirà a final del curs les següents competències:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Navegar per internet i seleccionar la informació adient</li> <li>• Copiar la informació com word o arxiu d'imatge i classificar-la segons la tasca encomanada</li> <li>• Compilar la informació en presentacions diferents</li> <li>• Crear un enllaç a la base de dades</li> <li>• Dissenyar webquest temàtiques</li> </ul>
Temps d'aprenentatge estimat:	<p>8 lliçons:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• instruccions</li> <li>• fer exercicis propis</li> </ul>
Per impartir el curs es requereix:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinador(s)</li> <li>• Accés a internet</li> <li>• Processador de textos i imatges i navegador: Microsoft Office, Picture manager, Internet explorer, o similar.</li> </ul>
Pots impartir el curs:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Online</li> <li>• Presencial + online</li> </ul>
Referències:	<p><a href="http://instantprojects.org/webquest/main.php">http://instantprojects.org/webquest/main.php</a>  <a href="http://webquest.sdsu.edu/webquest.html">http://webquest.sdsu.edu/webquest.html</a>  <a href="http://webquest.org/">http://webquest.org/</a>  <a href="http://bestwebquests.com/">http://bestwebquests.com/</a>  <a href="http://www.bestwebquests.com/links.asp">www.bestwebquests.com/links.asp</a></p>